

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

15 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Галкина Татьяна Петровна, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология управления персоналом»

Направление подготовки: 38.03.03 – Управление персоналом

Профиль: Кадровая безопасность

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Психология управления персоналом являются:

- сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области управления персоналом. Современная социально - экономическая ситуация требует от специалиста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне;
- способствовать приобретению систематических знаний в области психологии управления;
- ознакомить с основными функциями психологии и сферами применения психологических знаний в сфере управления организацией;
- помочь студентам овладеть методами психологического анализа управленческой деятельности.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования студенты, изучив данную дисциплину, должны:

- быть ознакомлены с предметом, основными функциями психологии управления персоналом и сферами применения ее инструментариев в различных областях жизни;
- приобрести систематические знания в области психологии управления;
- знать значение психологии управления персоналом как науки о межличностных интеракциях в различных сферах жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Психология управления персоналом" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-30	знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике
ПК-31	способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива
ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Психология управления персоналом» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-

урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически- лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Основная часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Организация персонала

Тема: Введение в предмет психологии управления персоналом. История, философия и концепции управления персоналом.

Тема: Личность как объект управления. Методы управления персоналом. Психические свойства личности. Воздействие на личность. Методы и приемы эффективного воздействия.

Тема: Планирования работы с персоналом в организации. Психология личности и кадровая политика.

Решение ситуационных заданий (кейсов)

Участие в деловых играх Решение заданий в тестовой форме

РАЗДЕЛ 2

Технология управления персоналом

Тема: Психологические аспекты отбора и адаптации персонала. Методы, методики, диагностика персонала. Адаптационный период.

Тема: Мотивация профессиональной деятельности персонала. Теория деятельности. Ведущие виды деятельности в разных возрастах. Внешние и внутренние мотивы.

Тема: Обучение и аттестация персонала, психологический подход. Индивидуальные особенности персонала. Половые, возрастные, гендерные особенности персонала.

Решение ситуационных заданий (кейсов)

Участие в деловых играх Решение заданий в тестовой форме

Тема: Психологические аспекты высвобождения и увольнений персонала. Конфликты. Деловая этика.

РАЗДЕЛ 3

Эффективность управления персоналом

Тема: Организационная культура как социально-психологическая проблема.

Формирование корпоративной культуры организации. Руководитель в системе управления персоналом. Его имидж и практика формирования.

Тема: Психологическое сопровождение системы управления персоналом

Экзамен